

**Конспект ННОД по аппликации и ручному труду «Пасхальные писанки»  
Во второй младшей группе МБДОУ д/с «Дельфин»  
Автор конспекта: Таймазова Виктория Сергеевна**

**ЦЕЛЬ:** Знакомство детей с традицией празднования праздника Пасхи

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить детей с обычаями русского народа, народными забавами.

**Развивающие:** развивать внимания и наблюдательности, концентрации движений.

**Воспитывающие:** приобщать к истокам культурных традиций русского народа.

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Интеграция с другими образовательными областями:** познавательное развитие, речевое развитие

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Образовательные задачи	Целевые ориентиры
<p>Дети сидят на стульчиках. Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое пасха? Дети: Такой праздник. Воспитатель: Да это такой праздник. На Пасху принято печь хлеб, кулич, испеченный по особому рецепту и красить яйца. Вы красили с семьей яйца? Дети: да. Воспитатель: раньше в праздник Пасхи было принято ходить в гости к бабушкам, дедушкам и другим родственникам, угощать куличами и «стучаться яйцами». Но «стучались» не простыми яйцами, а крашенными. Посмотрите, какие у меня красивые яички. Вам они нравятся? Дети: Нравятся Воспитатель: Одни яйца просто покрашены – называются крашенки, другие с красивыми рисунками и узорами – это писанки.</p>	<p>Познавательное развитие, развитие речи,</p>	<p>Беседа</p>	<p>Изображения кулича и яйца. Имитация крашеных яиц. Игрушка зайчик, корзинка, пример пасхальных писанок.</p>	<p>Познакомить детей с обычаями русского народа, народными забавами.</p>	<p>Знакомство детей с традицией празднования праздника Пасхи</p>

<p>Сегодня к нам в гости прискакал зайчик, и принес корзинку с красивыми яичками. Посмотрите! Но корзинка большая, а яичек у него мало. Давайте вместе с вами украсим яйца, для зайчика!</p> <p>Дети: Давайте!</p>					
--	--	--	--	--	--

### Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Образовательные задачи	Целевые ориентиры
<p>Дети присаживаются за столы, на которых подготовлены шаблоны яиц, клей, салфетки, украшения (пайетки, ленты, стразы, блески).</p> <p>Воспитатель: детки, посмотрите, какие красивые украшения есть для наших яичек. Вы можете выбрать любое, какое нравится.</p> <p>Чтобы лучше получилось, клей лучше наносить на украшение, а не на яйцо.</p> <p>Какой формы украшения вы выбрали? Какого цвета?</p>	Художественно-эстетическое развитие, аппликация	Аппликация	Шаблоны, пайетки, блёстки, ленты, клей.	Развивать внимания и наблюдательности, концентрации движений	Развитие фантазии, воображения. Способствовать инициативности и самостоятельности.

### Заключительная часть (рефлексивный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Образовательные задачи	Целевые ориентиры
<p>Воспитатель: Закончили? У вас получились очень красивые яички! Давайте покажем зайке, что у нас получилось? И сложим ему в корзинку. Теперь у зайки полная корзинка красивых яичек!</p> <p>Вам понравилось украшать яйца? Что вам запомнилось? Что такое Пасха?</p> <p>Зайчик сказал мне на ушко, что вы можете подарить свои украшенные яички маме или папе.</p>	Познавательное развитие.	Беседа		Выявить эмоциональное состояние, степень удовлетворенности работой группы. Выявить	Создание положительной мотивационной перспективы

Спасибо, детки!				уровень осознания пройденного материала.	
-----------------	--	--	--	---	--