

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе  
«Лилия»**

**по теме «Мы строим зоопарк»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД): Купавцова Т.В.  
Воспитатель высшей квалификационной категории**

**Приоритетная образовательная область:**

**Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие**

Цель: Развивать конструктивные навыки у детей дошкольного возраста с использованием элементов технологии ТРИЗ и STEM

**Интеграция с другими образовательными областями:**

Социально-коммуникативное развитие:

Цель: Развивать сообразительность, внимание, память.

Закрепить умение работать в паре.

Формировать дружеские взаимоотношения внутри коллектива.

Познавательное развитие:

Цель: Развивать умение работать по схеме, образцу и алгоритму.

Речевое развитие:

Цель: Совершенствовать речь и умение доказывать свое мнение.

- художественно-эстетическое развитие

**Как учитывается в предметно-пространственной развивающей среде тема ННОД:**

Оборудование: ИТК, фото с изображением строительного материала, фото с работами детей, круги Ллулия, Робот пчелка,

Материал: строительный материал, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, счетные палочки, модули, схемы, образцы схем с изображением животных, алгоритм постройки лестницы, схемы кодировки по блокам Дьенеша, Машина, Числа от 0 до 5, пальчиковая гимнастика.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

<b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<p>Дети входят в зал и каждый ребенок ложит на ладошку название животных.</p> <p>Приветствие гостей: Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнце золотое</p> <p style="text-align: right;">Здравствуй это Я, Здравствуй все мои друзья.</p>	Познавательное развитие	Приветствие гостей	Элементы технологии ТРИЗ СМС	Развить у детей интерес, создать положительный настрой;	Сформирована мотивация на предстоящую деятельность; поддерживают беседу; Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Образовательные задачи	Целевые ориентиры
<p>Звук СМС</p> <p>В: ребята, что это за звук - ответы детей.</p> <p>Нам пришла смс , давайте ее прочитаем, читает на экране:</p> <p>«Дорогие ребята, у меня проблема, зоопарк маленький, а мне хочется ,чтобы у меня было много друзей, а так же он находится очень высоко, к нему долго и трудно добираться, помогите нам. Львенок»</p> <p>Проблемный вопрос: «Что нам делать ребята»</p> <p>Дети: ответы детей.</p> <p>В: Хорошо, но нам надо вспомнить где живет львенок.</p>	<p>развитие, речевое развитие;</p> <p>познавательная , коммуникативная</p>	<p>Беседа, чтение</p> <p>Решают проблему</p> <p>познаватель</p>	<p>СМС от Львенка</p> <p>Проблема</p>	<p>Развить у детей интерес, создать положительный настрой;</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>поддерживают беседу; активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем</p> <p>Дети</p>

<p>Дети: в Африке</p> <p>В: правильно, но для того чтобы отправится на помощь, нам нужен транспорт, он может быть необычным, но удобным и быстрым и нам надо дать ему название</p> <p>Дети: Машино – самолет.</p> <p>В: Молодцы, хороший транспорт вы выбрали. Приглашает сесть в машину, которая впоследствии превратится в самолет. Дети сделают крылья</p> <p>- Ребята так как мы будем помогать Львенку строить зоопарк кем мы будем</p> <p>Дети: строителями.</p> <p>В: пока мы в пути давайте вспомним, какие детали строительных материалов вы знаете. На фото строительный материал, дети их называют: кирпичик, цилиндр, кубик, брусок итд</p> <p>В: говорим о видах транспорта, на чем едем</p> <p>Дети говорят</p>		<p>ное</p> <p>Игровая</p> <p>Беседа</p> <p>творческая</p> <p>познавательная</p>	<p>Видео картинки</p> <p>Со строительным материалом</p>	<p>Развитие связной, грамматически правильной речи</p> <p>Развивать познавательные способности детей.</p>	<p>участвуют в обсуждениях;</p> <p>Ответы детей</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Игра: «числовая «Да – нет – кА»</p> <p>Проблемная ситуация: На пути стоит игра Круги Ллулия и записка: «Просто так вас не пущу, вас запутать я хочу, решите мои задания и тогда вас пропущу, поиграйте со мной</p> <p>Игра: «Животные и детеныши»</p> <p>Подходит ребенок и работает с кругами , а остальные отвечают: У Лисы – лисенок, у тигра – тигренок, итд</p> <p>Пропущу вас с удовольствием , но вы не доберетесь без маршрута, ну хорошо помогли мне помогу и я вам дам вам Робота пчелку которая вам поможет»</p> <p>Выставляют маршрут пчелки.</p> <p>Прибыли на место</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>В: Предлагает превратиться в строителей и приступить к работе</p> <p>Дети выбирают строительный материал, кто - то строит здание зоопарка , другие дети строят</p>	<p>Познавательная</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Проблемная ситуация</p> <p>Игровая</p> <p>Работа с кругами Ллулия</p> <p>Работа с роботом</p>	<p>Цифры от 1 до 5</p> <p>Круги Ллулия</p> <p>Картинки с изображением животных и их детенышей</p> <p>Робот пчелка</p> <p>Строительный материал</p> <p>Палочки</p> <p>Кьюзенера</p>	<p>Развивать творчество детей</p>	<p>Следуют правилам игры; стремятся осваивать различные виды движений</p> <p>принимают активное участие в играх;</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	--

<p>лестницу, работают по образцу, по схемам, по памяти.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Творческая работа детей со строительным материалом</p>	<p>Блоки Дьенеша Схемы – кодировки Счетные палочки</p>	<p>Совершенствовать уровень накопленных практических навыков</p>	<p>Дети заинтересованы совместной творческой деятельностью</p>
---	--	---	--	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

<b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<p>Львенок: Спасибо, ребята теперь я смогу построить лестницу из любого материала, теперь у меня много друзей и нам всем хватает места</p> <p>Рефлексия: покажите смайликами как вам понравилось ваше занятие</p> <p>Дети отправляются в детский сад</p>	коммуникативная	игровая	смайлики	коммуникативная	<p>стремятся проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;</p>