

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе по теме: «Космическое путешествие»

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):
Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Щепина Елена Леонидовна.**

Приоритетная образовательная область: физическое воспитание

Цель: Формирование представлений о космосе дошкольников 5-6 лет через игровую деятельность (подвижные игры, эстафеты, ОРУ с элементами футбола и т. д.)

Задачи:

- 1.Расширить представления дошкольников о космосе.
- 2.Развивать физические качества: быстроту, координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость.
- 3.Развивать чувство музыкального ритма, согласовывать движения с музыкой.
- 4.Воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде, соблюдать правила игры.

Интеграция с другими образовательными областями: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда: спортивный зал, ИКТ, спортивный инвентарь: Обручи по количеству детей (средние), 2 больших обруча, 2 мяча-хопа, футболы по количеству детей, 2 воздушных шара, 2 гимнастические палки, координационная лестница, схемы-карточки, шапочки с названиями планет.

1. Построение в одну шеренгу.

2. Приветствие.

(На протяжении всего мероприятия на экране идет презентация: «Планеты Солнечной системы с заданиями в том порядке, в котором по ним «путешествуют» дети.)

Инструктор: Ребята, а вы любите наблюдать за ночным небом? Взгляните в безоблачную, ясную ночь на небо и вы увидите, что небо над нашей головой усыпано тысячами звезд! Нам они кажутся маленькими сверкающими точками. На самом деле, звезды очень большие, просто они находятся далеко от нашей планеты Земля. Я тоже люблю смотреть, как падают звезды. Представьте, одна такая звезда упала прямо мне на ладони, а на ней что-то написано.

Читает:

В небе звезды ярко светят

И ракеты ваши ждут,

К малым и большим планетам

Предлагают вам маршрут.

Времени зря не теряйте,

Ждем вас в гости, прилетайте...

Ребята, я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие, чтобы больше узнать о Вселенной и нашей солнечной системе.

Мы с вами поделимся на экипажи и будем путешествовать по просторам Вселенной от планеты к планете. На каждой из них для вас приготовлены задания, связанные с космосом, планетами и другими космическими телами...

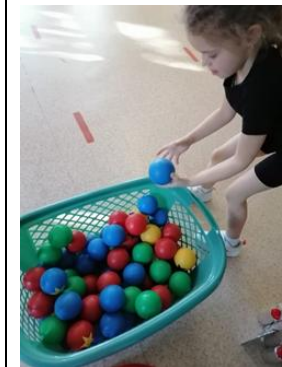
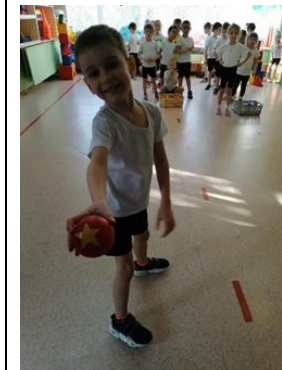
Старт возьмем с планеты **Меркурий**.

...В семье планет Меркурий – как ребёнок,

На первом круге - сын любимый Солнца,

Хоть невелик, но победитель гонок,

Быстрее всех вокруг звезды несётся.



1. Подвижная игра «Космодром»

Инструктор:

«Ждут нас быстрые ракеты для полётов на планеты.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет: опоздавшим — места нет!»

(На полу разложены обручи – ракеты. Под музыку дети бегают между обручами (по кругу, змейкой — зависит от расположения обручей). Мелодия прерывается, детям нужно успеть занять «место в ракете» — запрыгнуть в обруч. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры.)

Инструктор: Вторая планета на нашем пути — **Венера.**

...В честь богини красоты

Названа, Венера ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой нас одаряешь.

2. Тренировка космонавтов.

Инструктор:

Чтобы космонавтом быть,

Надо спорт вам полюбить.

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

(Инструктор предлагает детям карточки, в которых нарисованы схемы выполнения упражнений на координационной лестнице.) Дети самостоятельно выполняют упражнения из карточек на координационной лестнице.

1. Бег с высоким подниманием бедра, правая, левая в каждый квадрат.

2. Прыжки на одной ноге в каждый квадрат.

3. Прыжки на двух ногах через квадрат.

4. Ползание в упоре лежа боком, переставляя руки по квадратам.

5. Прыжки – ноги вместе в квадрат, ноги врозь вне квадрата.



6. Прыжки по типу «игры в классики».

7. Прыжки на двух ногах – в квадрат-вправо вне квадрата-в квадрат -влево вне квадрата.

Инструктор: Дальше наш путь лежит на третью планету. Родная Земля!

Посмотрите, какая она красивая...

Вокруг планеты облетели, выйти в космос захотели...

В невесомости летим, в иллюминаторы глядим.

3. Эстафета «Победи невесомость».

(Каждому участнику необходимо с помощью гимнастической палки загнать воздушный шар в корзину).

Инструктор: Перед нами четвёртая планета — **Марс**.

...Марс – таинственная планета,

Она по размерам чуть больше луны.

Из-за кроваво-красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

Чтобы лететь дальше, надо выполнить следующее задание.

4.ОРУ с элементами фитбол-аэробики.(космическая музыка)

Инструктор: Наше космическое путешествие продолжается. Мы подлетаем к планете **Юпитер**.

...Юпитер – больше всех планет,

Но суши на планете нет,

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год.

5.Задание: «Полет на метеорите»

(прыжки на мячах-фитболах до ориентира и обратно)

Инструктор: Следующая планета **Сатурн**.

...Сатурн – красивая планета

Желто-оранжевого цвета



И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

Ребята, а на этой планете мы с вами поиграем в игру «Кольца Сатурна»

6.Игра-эстафета «Кольца Сатурна»

(первый ребенок выполняет прыжки через обруч, как через скакалку, до стойки, возвращается, проносит обруч так, чтобы вся команда пролезла через него, обруч отдает первому, а сам встает в конец колонны и т.д.)

инструктор.

Инструктор: Следующая планета, которую мы с вами посетим – **Уран**. Это единственная планета, которая вращается лежа на боку.

...Уран – лежебока, и встать ему лень,

Подняться планете невмочь

Сорокалетие длится там день

И сорокалетие ночь

7.Задание: «Волшебная гимнастика» (для профилактики нарушения осанки)

Дети выполняют упражнения по показу инструктора под музыкальное сопровождение «Алладин»)

Инструктор: А сейчас мы летим на планету **Нептун**.

...Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть ее в телескоп нелегко,

От Солнца по счету планета восьмая,

Царит на ней вечно зима ледяная...и следующее задание

8.Игра: «Солнце-чемпион»

Инструктор проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз - Меркурий,



Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс,
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
Восьмой - Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из детей.

Инструктор: Ребята, наше космическое путешествие заканчивается, пора возвращаться в детский сад.

(звучит космическая музыка, дети ложатся на пол на коврики и закрывают глаза).

Инструктор:

Есть одна планета – сад
В этом космосе холодном,
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету,
Ведь другой похожей нету.
Вот мы и вернулись на нашу родную планету.

Инструктор задает детям вопросы: «Что понравилось на занятии», «Чему научились», «Что нового узнали». Прощается с детьми. Уход детей из зала.



--	--

--	--

--	--