

Цель: Развитие умения анализировать и классифицировать; усвоение детьми обобщённой модели комбинаторики.

Задачи: 1. Закреплять знания детей о музыкальных инструментах в игровой форме.

2. Умение находить музыкальные инструменты по деталям, различать их по способу звукоизвлечения.

3. Умение классифицировать группы музыкальных инструментов (клавишные, духовые, струнные, ударные.)

4. Развивать социально-коммуникативные навыки детей работы в группе.

Игра создана по принципу, использованного мною ранее, пособия ТРИЗ "Круги Луллия". Дидактическая игра "Музыкальные гусенички" является видом морфологического анализа и систематизирует знания детей об инструментах.

Фабричная игра по знакомству с анализаторами "Видим, слышим, нюхаем" была адаптирована мною к музыкальной деятельности дошкольников.

Сделанные мною прозрачные кармашки на частях гусениц позволяют мобильно менять карточки, что расширяет возможности дидактического пособия.

Игра предназначена для кружковой или подгрупповой работы с дошкольниками. Может быть использована в самостоятельной деятельности детей.

Ход игры: Дети берут головы гусениц, где в мобильном кармашке находится деталь (элемент) музыкального инструмента. Например: палочка или гриф со струнами и колками. Ведущий показывает часть гусеницы с картинкой, дети называют инструмент, ребёнок забирает подходящую к его гусенице карточку. Выигрывает тот, кто раньше собрал гусеничку.



