Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад комбинированного вида «Дельфин»

Сценарий развлечения

«Россия как много в этом слове»

для детей подготовительной группы?

Составила:

воспитатель высшей категории

Фур Светлана Васильевна

п.Краснообск

апрель 2016г.

Дети входят в зал под музыку В.Соловьёва-Седова «Широка страна моя родная», на экране слайды «Природа России»

Воспитатель (В)- Дети, посмотрите на наш «волшебный экран», сегодня он будет для нас большим помощником, давайте немного посмотрим слайды и послушаем замечательную песню. Какой стране посвящена эта песня?

Дети (Д)– В этой песне говорится о нашей стране, о нашей Родине, о России

В – Какие вы знаете слова, похожие на слово «Родина»?

Д – (отвечают, в случае затруднения дать подсказку: мама и папа – родители; мамин брат, сестра – родственники, жители страны – народ и т.д.)

В – Хотите узнать, откуда произошло слово «Родина»? Это слово произошло от слова «род». Есть такая легенда: «Давным-давно жил бог и звали его Род. Он считался первым богом, от которого пошли другие боги. Этот бог стал создавать видимый мир. Всё рожденное богом Родом до сих пор носит в себе его имя: при**род**а, **род**ина, **род**ители, **род**ственники. Род был богом неба, грозы и плодородия. О нем говорили, что он едет на облаке, мечет на Землю дождь и от этого рождаются дети. «Род» означает родство, рождение». Вот такая замечательная легенда. А уж верить ей или нет каждый решает сам.

В – Давайте посмотрим на наш «волшебный экран». Что это?

(слайд «Карта России»)

В – Глядя на эту карту, что можно сказать о размерах, площади России?

Д – Она одна из самых больших стран в мире, омывается 3 океанами, граничит с 18 государствами

В – Давайте поиграем и расскажем всем о том, какая наша страна

Дидактическое упражнение «Найди определения к слову «Россия»

Д – Огромная, необъятная, красивая, обширная, большая, любимая, могучая,, великая, священная, непобедимая, миролюбивая, сильная, богатая, прекрасная, загадочная, православная, раздольная, многонациональная и т.д.

В – Можно ли нашу страну обойти пешком?

Д – Невозможно/ возможно, (*порассуждать над обоими вариантами ответов и подвести к выводу о том, что можно, просто это займет много времени)*

Д – Когда на одном конце страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. В одном конце страны идёт снег, на другом – припекает солнце, цветут цветы.

В – Оказывается, чтобы проехать из одного конца страны в другой на поезде нужно ехать 1 неделю. Это сколько дней?

Д – 7дней

В – А на самолёте лететь более 10 часов, это столько, сколько вы находитесь в детском саду в течение дня.

В – Какие виды транспорта ещё знаете? (ответы детей)
Хотите попутешествовать по стране? Вот для этого нам понадобятся все перечисленные виды транспорта. Отправляемся!

<u>Физминутка (стихотворение И.Токмаковой «Ехали-ехали» под музыку)</u>

На лошадке ехали, до угла доехали.
Сели на машину, налили бензину.
На машине ехали, до реки доехали.
Трр! Стоп! Разворот. На реке – пароход.
Пароходом ехали, до горы доехали.
Пароход не везёт, надо сесть в самолёт.
Самолёт летит, в нём мотор гудит: У-у-у!
(по окончании физминутки дети присаживаются на стульчики)

В – Вот мы и облетели нашу родную страну. А сейчас поиграем **<u>в игру «Подбери нужные слова»</u>** к словам родной (дом, язык, брат, край и т.д.), родная (мама, сестра, сторонка и т.д.), родное (место, село и т.д.), родные (просторы, края, места, песни, люди и т.д.)

В- Как много слов вы подобрали. А как можно сказать про то место, где мы родились ? Родная … сторонка. А место где живём? Родной… край. А ещё малая… родина.

В – Верно, молодцы. А с чего начинается большая Родина? Верно, с малой родины: с семьи, с места где ты родился и живёшь. Сегодня на адрес нашего детского сада пришло необычное письмо. На нем много марок, значит, оно пришло откуда? Издалека! Как узнать откуда? Прочитать на конверте (читает) Из Нью-Йорка! Это где? В Америке! Посмотрим, что в нем может быть? (письмо, открытка, записка, фотографии). Здесь письмо и фотография. Давайте прочтём!

<u>ПИСЬМО</u>

Здравствуйте, ребята! Мы, воспитанники детского сада из Нью-Йорка. Мы много играем, поем, занимаемся спортом. На следующий год мы идем в школу. Недавно наша воспитательница Уитни рассказывала нам о России и нам стало интересно: какая она? Кто в ней живёт? Какие у вас обычаи? Очень интересно узнать о тех местах, которые засняты на фотографии и где они находятся. Помогите нам. Заранее благодарны.

В – «Волшебный экран» покажет нам эти фотографии. Знакомы ли вам эти места? (*дети отвечают).* Давайте назовём адрес нашим новым друзьям.

Д – НСО, Новосибирский район, п.Краснообск

В – Предлагаю поиграть в **<u>игру «Все ли верно, докажи».</u>**

Вопросы к игре: 1.В нашем поселке нет достопримечательностей. Это верно или нет? (есть Храм Казанской Божьей Матери, бюст академику Синягину основателю ВАСХНИЛа. В этом году академику исполнилось 100 лет. Есть дендропарк с посадками диковинных растений.)

2. В Краснообске есть заводы и фабрики. Это верно или нет? (заводов нет, но есть фабрика по производству гематогена и есть научно-исследовательские институты).

Давайте порассуждаем это плохо или хорошо? (плохо- людям нет работы, ездят в город. Очень хорошо, так как чистый воздух и многие стремятся жить здесь)

3. В поселке есть Обелиск Победы. Это правда или нет? (верно, каждый год 9 мая мы ходим к Обелиску, чтобы возложить цветы воинам, погибшим в ВОВ).

4.В Краснообске есть оперный театр (нет, он есть, но в Новосибирске, а в Краснообске только Дом культуры и Дом ученых).

<u>Ребёнок читает стих</u>

Есть возможно уголок красивей, есть богаче, шире есть края

Только мне из всей моей России ближе краснообская земля!

В – Поиграем **<u>в игру «Закончи пословицу»</u>**

- Родина-мать…умей за неё постоять
- Человек без Родины…что человек без песни
- Одна у человека мать… одна у него и Родина
- Родной край… сердцу рай
- Если дружба велика… будет

Родина крепка - Для Родины
своей… ни сил, ни жизни не жалей -
Знает весь свет… тверже русских нет
- Родная земля … и в горсти мила

В – Молодцы, дети! Предлагаю следующие **<u>игры «Узнай наш флаг» и «Узнай наш герб»</u>** **(***пригласить 4 ребёнка: 2- собирают из пазлов герб России и герб Новосибирска, а ещё 2 находят среди других вариантов флаг и герб Российской Федерации)*

В –Что обозначают полоски разного цвета на флаге? Почему 2 орла на гербе смотрят в разные стороны?

<u>Физминутка «Здравствуй, мир!»</u>

В - Русский народ умеет не только хорошо трудиться, но и от души веселиться. По сей день славятся ярмарки народными умельцами, весельем и задором. Не зря в народе говорят «Делу-время, потехе-час. Приглашаю вас на ярмарку!!!

(Входит коробейник)

Подходите, покупайте!
Восемь кукол деревянных круглолицых и румяных.
А вот посуда деревянная для хозяйки желанная.
Игрушки забавные, лошадки деревянные.

А вот и платки нарядные!
Подходите, покупайте, своих любимых наряжайте!

Коробейник (К) - Здравствуйте, детишки! Знаете ли вы символы России? Сейчас я вам **загадку загадаю** про один из них:

«Всем известна на Руси, хоть кого о ней спроси!
У неё лишь три струны, но она любовь страны.
Выйдет Коля за плетень и сыграет «трень, да брень»

К – Выходите-ка, мальчишки, да позабавьте нас **<u>частушками.</u>**

(*На балалайке играет родительница Михеева Н.Г.)*

1. Мы частушки сочиняли можем их пропеть сейчас
   Мы для вас споем, сыграем эх, попросите только нас
2. Мы с весёлой песней дружим все по-русски говорим
   Хорошо живём, не тужим, эх, со сметаной хлеб едим
3. Эх, сторонушка родная, дорогая сторона!
   Здесь повсюду нас встречает сосновый бор и тишина
4. Ой, берёзонька-берёзка раскудря-кудрявая!
   Хороша ты, речка наша, речка величавая
5. Хорошо частушки пели, хорошо и охали.
   Мы бы очень все хотели, чтобы нам похлопали!
6. Приезжайте в гости к нам, очень рады мы гостям
   Мы вас чаем угостим, с нами в пляску пригласим

К – А ещё какие символы России вы знаете?

Д- матрёшка, валенки, гармонь, берёзка, самовар, каравай, пасхальное яйцо, платок

К – А вот и следующая загадка:

К – Девочки станцуют **<u>«Танец Россия»</u>**

В – Дорогой коробейник, присядь, отдохни, посмотри как ребята будут состязаться в уме-разуме

<u>Викторина</u>

1. Самое древнее глубокое и чистое озеро на Земле? Как его ещё называют?
   (Озеро Байкал или его ещё называют морем. В него впадают сотни рек, в нем водится рыба: омуль, таймень, сиг. Озеро Байкал редко бывает спокойным).
2. Самая крупная крепость на территории России (московский Кремль, в нем 20 башен)
3. Назовите часы на Спасской башне (кремлёвские куранты)
4. Самый большой колокол России (Царь-колокол)
5. Какой документ подтверждает, что человек, его имеющий, является гражданином России? (от рождения до 14 лет свидетельство о рождении, а после 14 лет паспорт).
6. Назовите 5 городов-героев (Москва, Санкт-Петербург, Брест, Волгоград т.д.).
7. Самая высокая гора на Кавказе (Эльбрус-вершина его покрыта ледниками)
8. Назовите крупные реки России (Лена, Обь, Волга, Енисей, Ангара, Амур)

9. Какую реку и почему называют «матушкой»? (Волга сильная, полноводная, красивая, находится в центре России).
10. Какие народы проживают в России? (татары, башкиры, калмыки, чеченцы, мордва, карелы, чукчи и т.д.)
11. Музей под открытым небом (Петергоф).

К - Славным было здесь гулянье, молодцам соревнованье
Нам-веселье до упаду вам мы были очень рады (*прощается и уходит)*

В – Скажите, что мы можем сделать для своей Родины?

Д – Любить, защищать, сохранять ее богатства, не загрязнять её природу, не допускать пожаров, относиться с добротой и заботой ко всему живому, трудиться на благо Родины. (*Дети встают полукругом)*

Р1- Родина моя-бескрайняя Россия и Сибирь, и Волга, и Урал
Все места для русского святые где бы ты в России не бывал

Р2 – Каждая берёзка, кустик каждый, задремавшие в снегу поля,
Всё напомнит мне о самом важном только здесь родимая земля!

Р3 –И куда б судьба не заносила не дано забыть нам об одном
Эта ненаглядная Россия есть единственный наш отчий дом

Р4 – Берегите Россию! Без неё нам не жить
Берегите её, чтобы вечно ей быть
Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой
Берегите Россию, нет России другой!

Песня «О России»

В – А ещё русский народ очень гостеприимный. (*Выходит девочка с караваем)*

СТИХ о гостеприимстве «ХЛЕБ ДА СОЛЬ»

Звучит песня «Ты живи, моя Россия»

В – Дорогие дети! Будущее нашей страны во многом зависит от вас, как сильно вы будете любить свою Родину, народ, какие благородные дела вы будете совершать на благо страны.

Видеофильм с вашими рассказами о нашей Родине, традициях и достопримечательностях мы отправим нашим маленьким друзьям в Нью-Йорк. Мы надеемся, что очень подробно и с любовью рассказали им о нашей Родине.