Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Дельфин»

Отчет по результатам самообследования МБДОУ – детского сада «Дельфин»

за 2022 год

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:

1. со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
6. Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области»;
7. Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
8. Приказ ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Пояснительная записка

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада. Результаты самообследования позволяют не только подвести итоги, но и определить проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность детского сада. Они используются при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки плана работы детского сада на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

Данные самообследования используются, в том числе, для осуществления мониторинга системы образования органами управления образованием различных уровней

Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о самообследовании, несет руководитель образовательной организации.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям воспитанников и представителям заинтересованной общественности.

При подготовке отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – детского сада «Дельфин»» (далее МБДОУ – детский сад «Дельфин») соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ - детского сада «Дельфин», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25).

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казѐнным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»

3. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;

- инфраструктуры;

-информационной открытости;

- наличия и работы органов государственно-общественного управления;

- удовлетворѐнности родителей (законных представителей) сторонами образовательного процесса;

- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;

- материально-технического оснащения;

- наличия и доступности различных форм дополнительного образования;

- наличия внутренней системы оценки качества.

Проведен анализ показателей деятельности, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».

1. Общие сведения о ДОУ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Дельфин».

Юридический адрес: 630501, НСО, Новосибирский район, п. Краснообск, здание 73.

Фактический адрес: 630501, НСО, Новосибирский район, п. Краснообск, здание 73.

Лицензия: №11810 от 03.03.2021год. Срок действия: бессрочно.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ – детского сада «Дельфин». Работает по 12-часовому режиму, при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Дошкольное образование предоставляется детям с 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду 6 групп общеразвивающей направленности, 4 комбинированные группы, 2 группы раннего возраста.

Детский сад находится в эксплуатации с 1980 г. Детский сад расположен в двухэтажном здании, в нем предусмотрены отдельные групповые комнаты, спальни, санузлы, приёмные, есть музыкальный и физкультурный залы. Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период. Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный зал и физкультурный зал, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2022 году МБДОУ – детский сад «Дельфин» функционировал на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного

вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;
- Устав ДОУ;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Основные задачи функционирования ДОО:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;

- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;

- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;

- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: МБДОУ – детский сад «Дельфин» полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. Оценка системы управления ДОУ

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ – детского сада «Дельфин» осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Новосибирской области, муниципальными правовыми актами Новосибирского района. Заведующий назначается приказом Учредителя.

В МБДОУ – детском саду «Дельфин» общественное управление представлено следующими органами:

1. Совет учреждения
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников
4. Совет родителей (законных представителей)

Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОУ. Совет состоит из избираемых членов, представляющих:

а) родителей (законных представителей) воспитанников

б) работников дошкольного образовательного учреждения; В состав Совета также входят: руководитель дошкольного образовательного учреждения. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного дошкольного образовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в дошкольном образовательном учреждении.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, педсовет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг.

Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Совет родителей (законных представителей)– коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят все родители (законные представители) (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской

общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Заведующий.

Вывод: в МБДОУ – детском саду «Дельфин» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка кадрового обеспечения

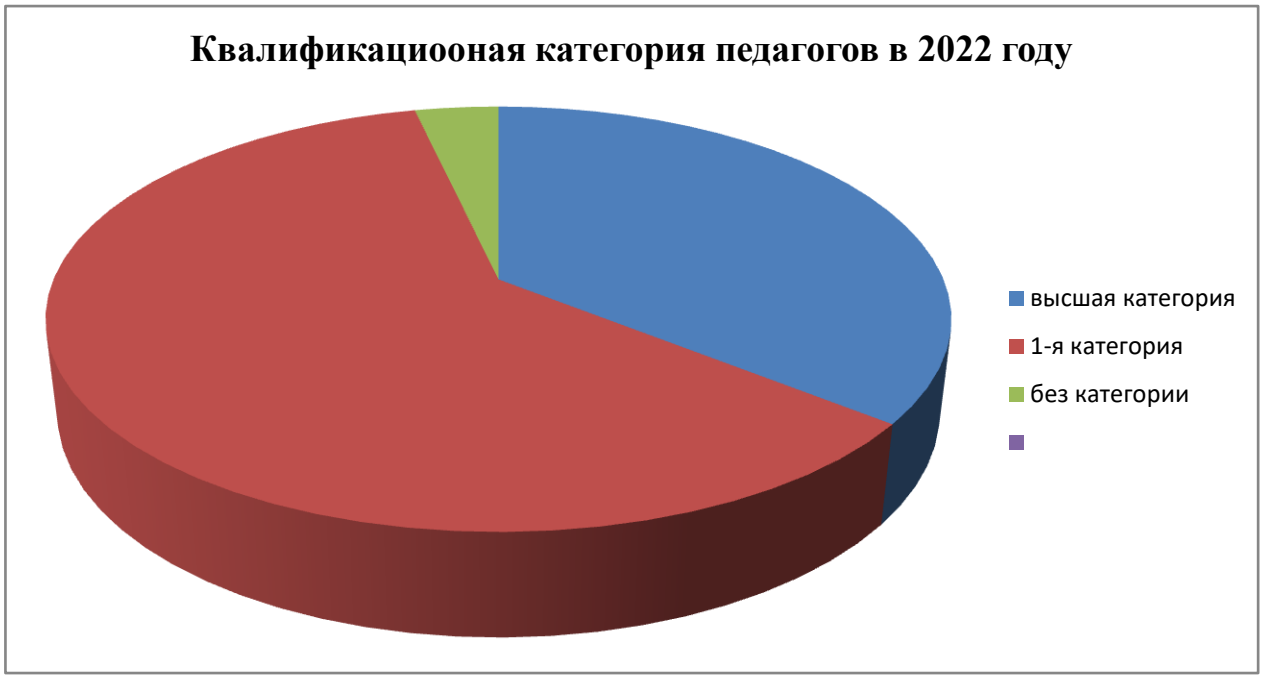
ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 1 старший воспитатель, 24 воспитателя и специалисты: 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.

В МБДОУ – детском саду «Дельфин» педагоги имеют высокий образовательный уровень:

- 16 человек имеют высшее образование;
- 13 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Таблица 1. Сведения о квалификационных категориях педагогов

Год	***2021***	***2022***
Высшая категория	12	10
Первая категория	15	17
Без категории	0	2
Соответствие занимаемой должности	3	0
Возраст до 30 лет	1	1
Возраст старше 55 лет	5	6



Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации на базе Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Педагоги МБДОУ - детского сада «Дельфин» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают конференции, педагогические форумы, районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривают вебинары, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основной состав педагогов – от 35 до 55 лет – достаточно стабилен. Для закрепления молодых педагогов в коллективе в рамках кадровой политики МБДОУ - детского сада «Дельфин» разработана и реализуется система поддержки: оказание консультационной и методической помощи, переподготовка по специальности, целевое обучение, наставничество в первый год работы.

В течение года 2022 года педагоги транслировали инновационный педагогический опыт на семинарах, круглых столах, методических объединениях различного уровня. Активно принимали участие в профессиональных конкурсах.

Таблица 2. Перечень достижений, значимых для ДОУ в 2022 году

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат
1	Январь, 2022	МБДОУ – детскому саду «Дельфин» присвоен статут инновационной площадки Федерального института современного образования по темам: «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования», «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы», «Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorskills» средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»	Инновационная площадка по трем направлениям
2	Январь, 2022	В рамках федерального проекта «Содействие занятости населения», курсы повышения квалификации. Проведение мастер-классов для слушателей курсов в	Мастер-классы провели воспитатели: Бондаренко Н.В, Санталова О.И., Сампаева Н.В., Шнайдер Е.М.

		«Новосибирском педагогическом колледже № 1 им. А.С. Макаренко»	
2	Январь, 2022	Организация и проведение мастер-классов для студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» группы № 32 по теме «Использование ТРИЗ-технологии в НОД»	Мастер-классы провели воспитатели: Сампаева Н.В., Шнайдер Е.М., Купавцова Т.В., Нащекина С.А., Новикова С.А.
4	Февраль, 2022	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2022»	В конкурсе приняла участие Орлова Е.П.
5	Февраль, 2022	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре «Фитнес в детском саду – 2022»	1 место заняла Щепина Е.Л.
6	Февраль, 2022	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WORLDSKILLS RUSSIA)» Новосибирской области в 2022 году.	Эксперт чемпионата старший воспитатель МБДОУ – детского сада «Дельфин» Курбаналиева Н.В.
7	Март, 2022	Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организация «Семья за детство без опасности»	2 место Топорков Макар и Матвей. Руководитель Бондаренко Н.В.

8	Апрель, 2022	Районный конкурс «Я – помню! Я – горжусь! -2022»	Вокальная группа детского сада «Дельфин» лауреат первой степени. Руководитель Батищева Е.Н.
9	Апрель, 2022	На базе МБДОУ – детского сада «Дельфин» прошло районное методическое объединение воспитателей Новосибирского района по теме «Мониторинг функциональной грамотности»	В РМО приняли участие 35 воспитателей Новосибирского района
10	Апрель, 2022	Районный конкурс детского творчества «Колокольчики – 2022»	3 номера стали лауреатами 1 спепени. Руководители Батищева Е.Н., Барканова Т.Б.
11	Апрель, 2022	Спартакиада дошкольников Новосибирского района Новосибирской области «Спортивное детство»	Первое место в эстафете среди родителей воспитанников детских садов р.п. Краснообска
12	Апрель, 2022	Спартакиада дошкольников Новосибирского района Новосибирской области «Спортивное детство»	Второе место в комбинированной эстафете среди воспитанников детских садов р.п. Краснообска
13	Май, 2022	Участие I фестивале воспитательных практик дошкольного образования Новосибирского района	Педагоги детского сада «Дельфин» Новикова С.А., Михалева И.А., Курбаналиева Н.В., Тен А.В., Щепина Е.Л. представили свои воспитательные практики на фестивале.

14	Июнь, 2022	II Всероссийский конкурс «Семейных видеороликов»	Участие Карапетян Беллы. Куратор Головатюк Тамара Николаевна
15	Июль, 2022	Участие в туристическом слёте, организованном администрацией р.п. Краснообска.	В слете приняли участие 15 сотрудников ДОУ
16	Июнь, 2022	II Всероссийский конкурс «Семейных видеороликов»	Участие Карапетян Беллы. Куратор Головатюк Тамара Николаевна
17	Август, 2022	Участие в акции «Марафон добрых дел» р.п. Краснообска.	В слете приняли участие 5 педагогов ДОУ
18	Август, 2022	Сборник «Успешные воспитательные практики дошкольного образования Новосибирского района» по материалам I фестиваля воспитательных практик дошкольного образования Новосибирского района	Воспитательная практика Тен А.В. «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников посредством цифровой лаборатории «Науараша в стране Наурандии» вошла в сборник
19	С 12 по 30 сентября, 2022	На базе МБДОУ – детского сада «Дельфин» прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Курсы прошли 100% педагогического состава ДОУ
20	Сентябрь, 2022	Региональная научно-практическая конференция «STEM- образование детей дошкольного и младшего	С сообщениями из опыта работы по теме "Реализация STEM образования средствами

		школьного возраста» на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	технологии ТРИЗ" выступили Курбаналиева Н.В, Бондаренко Н.В., Астрелина А.М., Купавцова Т.В., Сампаева Н.В., Тен А.В., Михалева И.А.
21	Октябрь, 2022	Региональный конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь»	Проектная работа "Парциальная программа "STEMиТ" как средство цифровизации воспитательно-образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО" (авторы Курбаналиева Н.В., Кулик Л.В., Бондаренко Н.В.) был награжден малой золотой медалью конкурса.
22	Ноябрь, 2022	«Профсоюзная ЗАИМка» для молодых педагогов Новосибирской области	Организация и проведение мастер-класса «Методы и приемы технологии ТРИЗ в реализации модуля «Математическое развитие» парциальной программы STEM-образование дошкольников»
23	Ноябрь, 2022	На базе МБДОУ – детского сада «Дельфин» прошло районное методическое объединение воспитателей Новосибирского	В РМО приняли участие 38 воспитателей Новосибирского района

		района по теме «Создание условий в группе ДОО для развития предпосылок функциональной грамотности»	
24	Декабрь, 2022	Организация и проведение открытых занятий с применение технологии ТРИЗ в разных образовательных областях для студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» группы № 32-2020	Открытые занятия провели провели воспитатели: Курбаналиева И.В., Бондаренко Н.В., Сампаева Н.В., Астрелина А.М., Санталова О.И, Новикова С.А.
25	Декабрь, 2022	Организация и проведение мастер-классов для педагогов МБДОУ «Колыванский детский сад № 4» по теме «ТРИЗ-технологии в образовательном процессе ДОУ»	Мастер-классы провели провели воспитатели: Курбаналиева И.В., Бондаренко Н.В., Сампаева Н.В., Астрелина А.М., Санталова О.И, Новикова С.А.
26	Декабрь, 2022	Районный семинар «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Педагоги Курбаналиева Н.В., Ксенофонтова Н.Н, Тен А.В. представили свои методические разработки по образовательному модулю STEM "Экспериментирование с живой и неживой природой"

Вывод: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

4. Инфраструктура общеобразовательной организации

Таблица 3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2022г

Показатель	***Значение показателя***	
	2021	***2022***
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного педагога	**0,46**	**0,52**
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	**100%**	**100%**

В ДОУ имеется: 9 комплектов ПК, 5 ноутбуков, 5 сканеров, 5 принтеров, 3 мультимедийных проектора, 3 мультимедийных экрана, 1 электронная доска, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат.

Имеется постоянный доступ в Интернет. Сайт детского сада http://delfin-dou.ru/

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, иллюстрационные материалы. Требуется оснащение компьютерами (ноутбуками) всех групп, для более современной организации НОД, создания педагогами обучающих презентаций, создания информационных материалов, проведения диагностики, подготовки отчетов в печатном варианте.

Таблица 4. Информационная открытость

Показатель	*Значение показателя*	
	2021	*2022*

Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта ОО, оценка по четырех балльной шкале	4	4
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	100%	100%

Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОУ ориентированы в первую очередь на родителей (законных представителей), занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также профессиональное сообщество.

Информация на сайте МБДОУ-детского сада «Дельфин» представлена в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 и приказом Рособрнадзора от 27.11.2017 №1968

Таблица 5. Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

Название	***Гиперссылка***
Устав общеобразовательной организации	http://delfin-dou.ru/images/document/uchreditelnie/ustav_2021.pdf
Web-страница, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных	http://delfin-dou.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty

учреждением для обеспечения образовательного процесса	
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	*http://delfin-dou.ru/images/document/local/pravila_priema_2021_2.pdf*
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	http://delfin-dou.ru/images/doc_obrasovanie/raspisanie_nod.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	http://delfin-dou.ru/images/document/local/poryadok_perevoda_new.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между	http://delfin-dou.ru/images/document/local/poryadok_vosniknoveniy_prekrachenya.pdf

образовательным учреждением и (или) их родителями	
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Проводится мониторинг 2 раза в год

Официальная группа в социальной сети «В Контакте» имеет статус «Госорганизация», подтверждена через портал Госуслуги, оснащена кнопками ПОС. Ссылка на группу https://vk.com/club192624642

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

В МБДОУ – детском саду «Дельфин» созданы все необходимые условия для разностороннего развития детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее

пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;

- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой ступени;

- в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В МБДОУ – детском саду «Дельфин» организован отдельный кабинет под названием «Лаборатория - «STEMиT»». Для реализации парциальной программы Т. В. Волосовец, В. А. Марковой, С. А. Аверина «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: столы и стулья для занятий по росту детей, Интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, фотоаппарат, ноутбук, базовый набор оборудования STEM.

В МБДОУ – детском саду «Дельфин» имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы.

Таблица 6. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ – детском саду «Дельфин»

Помещение	**Вид деятельности, образовательный процесс**	**Участники образовательных**

		отношений
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Непосредственно образовательная деятельность по музыке, Утренняя разминка, праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей, методические объединения.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, гости ДОУ
Физкультурный зал	Образовательная область «Физическое развитие». Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Утренняя разминка. Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастер-классы, флешмобы.	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители.
Групповые комнаты	Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историкогеографических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление	Воспитатели, дети, помощники воспитателя, специалисты, родители.

	с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность. Формирование культурно-гигиенических навыков.	
Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья».	Воспитатели, дети, помощники воспитателя
Приемные	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Дети, родители, воспитатели
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятию, педагогическому часу, к выступлению на педагогическом совете, к участию в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и направления. Информационно-просветительская деятельность. Взаимодействие с социальными партнёрами.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, молодые специалисты, педагоги - наставники

Вывод: оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебнометодическое

и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

6. Климат детского сада

В апреле 2022 г было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп, в котором приняло участие 189 родителей (это 53 % от общего числа родителей/законных представителей). Цель анкетирования***:*** оценка качества предоставляемых ДОУ образовательных и иных услуг, учет мнения родителей (законных представителей) при планировании дальнейшей работы и корректировка запланированной работы ДОУ. Проанализировав результаты анкетирования, было выявлено следующее:

Таблица 7. Результат анкетирования родителей (законных представителей)

Критерии	***Удовлетворен***	***Не удовлетворен***	***Затрудняюсь ответить***
Качество образования, которое получает ребенок в ДОУ	91%	1%	8%
Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий	80%	3%	17%
Состояние материально-	70%	5%	25%

технической базы			
Профессиональный уровень педагогов	80%	2%	18%
Санитарно-гигиенические условия	81%	7%	12%
Качество дополнительных образовательных услуг	80%	0%	12%

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ – детский сад «Дельфин» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: необходимо активнее использовать разнообразные формы работы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей,

выделять больше времени общению и решению каких либо вопросов в воспитании и обучении в удобное для них время, привлекать родителей к участию в жизнедеятельности детского сада и совместном воспитании и обучении детей.

7. Оценка и организация образовательной деятельности МБДОУ – детского сада «Дельфин»

В отчётный период в ДОО реализованы программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Таблица 8. Обеспечение реализации образовательных областей в парциальных программах

Образовательная область	**Парциальная программа**
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. «Безопасность» Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.Н. Т.А. Сидочук М.А. Кузнецова «Я и мир вокруг меня: по социальному развитию дошкольников на основе

	современных образовательных технологий»
Познавательное развитие	Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». С.Н. Николаева «Юный эколог»
Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.М. Ельцова «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы»
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации» Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», А.И.Буренина «Топ – хлоп, малыши» С.В. Погодина «Шаг в искусство»
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на

уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Основная адаптированная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Основная цель основной адаптированной образовательной программы – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе

личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИКТ – технологий, которые направлены на осуществление личностноориентированного обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка - дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности. Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОУ, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная

информация на официальном сайте ДОУ и в официальной группе «В Контакте».

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице.

Таблица 9. Сводная таблица мониторинга образовательных областей

Возрастные группы	Образовательные области (средний балл)										Средний балл		Показатели в %	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие					
	о	**а**	**о**	**а**	**о**	**а**	**о**	**а**	**о**	**а**	**о**	**а**	**о**	**а**
Первая группа раннего возраста «Одуванчик»	2,0	**2,8**	2,0	**2,8**	2,0	**2,6**	2,0	**2,7**	2,0	**2,9**	2,0	**2,8**	**67**	**93**

Вторая группа раннего возрата «Колокольчик»	2,3	**2,7**	2,1	**2,8**	2,2	**2,7**	2,2	**2,8**	2,2	**2,9**	2,2	**2,8**	**73**	**93**
Младшая группа «Ёлочка»	2,7	**2,9**	2,2	**2,8**	1,7	**2,3**	2,2	**2,9**	1,9	**2,8**	2,1	**2,7**	**70**	**90**
Младшая группа «Вишенка»	2,5	**2,6**	2,5	**2,8**	2,4	**2,8**	2,2	**2,8**	2,4	**2,9**	2,4	**2,8**	**80**	**93**
Младшая группа «Лилия»	2,2	**2,7**	2,3	**2,7**	2,3	**2,8**	2,2	**2,7**	2,5	**2,8**	2,3	**2,7**	**76**	**90**
Средняя группа «Ромашка»	2,8	**2,8**	2,8	**2,9**	2,8	**2,8**	2,8	**2,8**	2,1	**2,9**	2,6	**2,8**	**87**	**93**
Средняя группа «Василек»	2,4	**2,9**	2,4	**2,6**	2,4	**2,8**	2,1	**2,8**	2,4	**2,9**	2,3	**2,8**	**77**	**93**
Старшая группа «Рябинка»	2,0	**3,0**	2,0	**2,9**	2,0	**2,7**	2,0	**2,8**	2,0	**2,8**	2,3	**2,8**	**77**	**93**
Старшая группа «Березка»	2,4	**2,9**	2,4	**2,8**	2,5	**2,8**	2,3	**2,8**	2,5	**2,9**	2,4	**2,8**	**83**	**93**
Подготовительная группа «Незабудка»	2,6	**2,9**	2,6	**2,9**	2,6	**2,9**	2,7	**2,9**	2,5	**2,9**	2,6	**2,9**	**87**	**97**
Подготовительная группа «Земляничка»	2,6	**3,0**	2,7	**2,9**	2,7	**2,9**	2,8	**2,9**	2,7	**2,9**	2,7	**2,9**	**90**	**96**
Подготовительная группа «Ландыш»	2,4	**2,8**	2,4	**2,8**	2,5	**2,8**	2,3	**2,7**	2,1	**2,9**	2,3	**2,8**	**76**	**93**
Средний балл	2,4	**2,8**	2,3	**2,8**	2,3	**2,7**	2,3	**2,8**	2,2	**2,8**	2,3	**2,8**	***77***	***93***

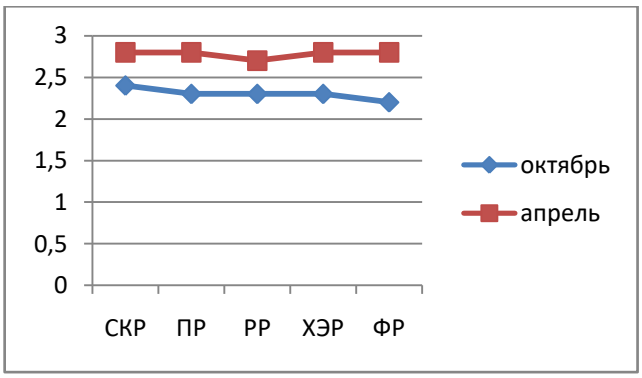


График 1. Динамика освоения программного материала по образовательным областям

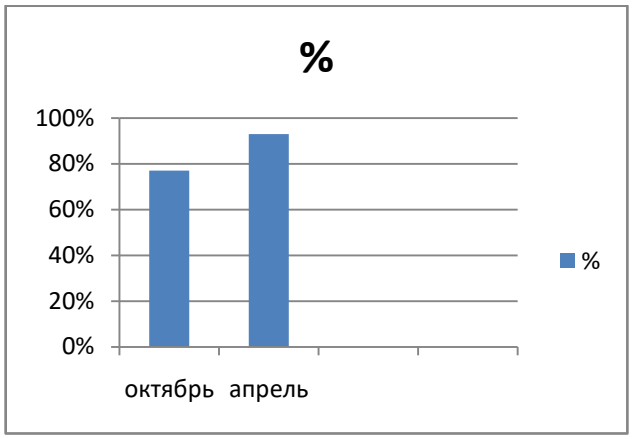


График 2. Показатели уровня освоения программного материала в процентном соотношении

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении основной и адаптированной образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса. Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

8. Безопасность пребывания в детском саду

Учреждение имеет ограждение по периметру прилегающей территории, основной и запасные выходы эвакуации, которые согласно требованиям

Правил пожарной безопасности закрыты на шпингалеты, установлена кнопка экстренного вызова полиции, в ночное и дневное время организована охрана сторожами. Есть действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, установлена система видеонаблюдения, эвакуационное освещение «Выход». Огнетушители, пожарные гидранты, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы регистраций различных инструктажей. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, план работы по охране труда. В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового
распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах

- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов. За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано, грубых нарушений дисциплины воспитанниками и работниками не зафиксировано.

Вывод: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

9. Охрана и укрепление здоровья

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- Контроль за гигиеной детей;
- Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ;
- Обработка воздуха в помещения рециркуляторами;
- Проведение С-витаминизации блюд;
- Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

Кроме того проводится работа в трёх направлениях: с детьми, родителями и сотрудниками.

С детьми: обеспечение эмоционального благополучия воспитанников (использование минуток тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций).

- Закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна, обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног (летом).
- Формирование гигиенических навыков;
- Гимнастика утренняя и после дневного сна;
- Игры-релаксации;
- Двигательная активность на прогулке, подвижные игры;
- Физкультминутки во время организованной деятельности.

Работа с родителями:

- Наглядная агитация здорового образа жизни;
- Консультации;
- Индивидуальные беседы;
- Выступления на родительских собраниях;
- Тематические выставки.

С сотрудниками: мероприятия на формирование привычки здорового образа жизни: совместное участие в спортивных соревнованиях, маршруты выходного дня, консультации о правильном питании.

Вывод: Предметно-развивающая эстетически организованная среда и социокультурное окружение являются мощным фактором для охраны и укрепления здоровья детей. Среда детского сада побуждает ребенка к активной творческой деятельности, способствует формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, интеллектуальному развитию детей, обеспечивает их всестороннее развитие.

Организация питания

В детском саду разработано двухнедельное основное меню для детей дошкольного возраста с 12 часовым пребыванием от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет (в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия, отвечающие требованиям СанПиН. В ДОУ осуществляется сбалансированное питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- рыба морская: минтай, горбуша;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины, киви;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб белый, черный; батон;
- 2 раза в неделю свежая выпечка.

На сайте ДОУ в разделе «Организация питания» http://delfin-dou.ru/menu-mbdou/194-organizatsiya-pitaniya размещено десятидневное меню, информация о поставщиках, сборник рецептур, нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие организацию питания в ДОУ.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Эффективная деятельность педагогического коллектива по профилактике и оздоровлению воспитанников позволит достичь стабильных результатов.

10. Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МБДОУ – детский сад «Дельфин» 40 воспитанников с ОВЗ (ТНР), 2 ребенка инвалида. Все они посещают группы комбинированной направленности. В работе с этим контингентом детей используются специальные учебный пособия и дидактические материалы. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ – детский сад «Дельфин», разработанная для этих обучающихся, предусматривает проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий в группах комбинированной направленности, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, праздники, и др). Для детей со статусом ОВЗ и инвалидов разработаны индивидуальные программы развития, которые реализуются всеми педагогами.

Кадровое обеспечение. Коррекционную работу с детьми с ОВЗ обеспечивают: 2 учителя логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют специальное психологическое, дефектологическое образование. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию на тему «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО».

Материально-техническое обеспечение коррекционного процесса. В ДОУ функционирует логопедический кабинет, кабинет психолога. Рабочее место педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога оснащено компьютером и принтером. Кабинет логопеда оснащен зеркалом, дидактическими пособиями и играми, уголком методической литературы, диагностическими материалами. В группах комбинированной направленности имеются логопедические уголки, которые оснащены зеркалом для артикуляционной гимнастики, дидактическими играми, пособиями, индивидуальным игровым материалом.

11. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками, в т.ч. со статусом ОВЗ

В МБДОУ – детский сад «Дельфин» организованы различные кружки. Дети имеют возможность развиваться в соответствии со своими интересами в познавательном, художестаенно-эстетическом и физическом направлении. Осуществляется динамическое наблюдение и работа с детьми с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными программами развития. Функционирует Консультационный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников и родителей (законных представителей) детей. С письменного согласия родителей педагог-психолог осуществляет индивидуальную

коррекционную работу по потребности. Все воспитанники 4-5 лет, с письменного согласия родителей, проходят первичное логопедическое обследование для отбора детей на ТПМПК с целью оказания нуждающимся коррекционно-развивающих занятий, логопедической помощи в комбинированных группах.

12. Развитие воспитанников через программы дополнительного образования

В МБДОУ-детском саду «Дельфин» реализуются программы дополнительного образования. На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно-тематическое планирование, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы.

Воспитанники детского сада по заявлению родителей получают дополнительные образовательные услуги по 8 программам в художественно-эстетическом, познавательном, социально-коммуникативном и физическом (спортивно-оздоровительном) направлениях развития. Все программы согласованы с Советом родителей, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены заведующим. Запись на программы дополнительного образования осуществляется через Навигатор дополнительного образования Новосибирской области. Заключен договор с МКУ ДО НСР НСО "СЮН". Станция юных натуралистов реализует на базе детского сада программу дополнительного образования «Росток». В рамках этой программы проводятся дополнительные занятия экологической направленности и экскурсии на станцию юных натуралистов.

Вывод: дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей).

13. Внутренняя система оценки качества ДОУ

Система оценки качества образования в МБДОУ – детском саду «Дельфин» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. Системы внутриучрежденческого контроля.
2. Итогового мониторинга выпускников.
3. Мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОУ самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный). В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта. В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;

- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;

- наметить управленческие результативность работы.

В мае 2022 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: в МБДОУ – детском саду «Дельфин» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

14. Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ

№ п/п	Направления дальнейшего пути развития ДОО	Задачи	Ожидаемый результат
1	Пополнение материально-технической базы	1.Разработка изменений материально – технической базы ДОУ 2.Приобретение нового оборудования, средств обучения	Изменения в материально-технической базе
2	Научно–методическое обеспечение	1.Организация приобретения новой литературы 2. Выявление потребности в научно – методических	Повышение профессионализма педагогов,

		разработках 3. Разработка научно – методических материалов (творческие группы) 4. Непрерывное повышение квалификации педагогов	обучение в НГПУ 2 человека, повышение квалификации педагогов на высшую категорию – 5 человек
3	Финансовое обеспечение	1.Планирование финансирования: определение бюджета материально-технических средств 2.Поиск источников и заключение договоров по финансированию	Привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы

Отчет подготовила старший воспитатель _____ Курбаналиева Н.В.

Заведующий _____ Л.В. Кулик