

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида
«Дельфин»**

СОГЛАСОВАНО: Председатель профсоюзной организации _____ И.А.Михалёва «_____» _____ 201__ г.	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МКДОУ детский сад «Дельфин» _____ З.Г.Гузий Приказ № _____ от «__» _____ 201__ г.
---	--

**ИНСТРУКЦИИ
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

- Инструкция № 1 Обеспечение безопасности детей в туалетной комнате
- Инструкция № 2 Обеспечение безопасности при проведении экскурсий, прогулок за пределы детского сада на объекты, лес, парк.
- Инструкция № 3 Обеспечение безопасности в спальном помещении
- Инструкция № 4 Обеспечение безопасности в раздевальной комнате
- Инструкция № 5 Обеспечение безопасности при переходе из одного помещения в другое
- Инструкция № 6 Обеспечение безопасности при выходе на прогулку
- Инструкция № 7 Обеспечение безопасности детей в групповой комнате
- Инструкция № 8 Безопасные методы работы с детьми на участках детского сада
- Инструкция № 9 Обеспечение безопасности на спортивной площадке
- Инструкция № 10 Обеспечение безопасности при работе в огороде, цветнике
- Инструкция № 11 Обеспечение безопасности при осмотре помещений детского сада
- Инструкция № 12 Действия сотрудников детского сада в случае угрозы или возникновения чрезвычайной ситуации в мирное время

Инструкция № 1

Обеспечение безопасности детей в туалетной комнате

1. Для каждого ребенка должен быть отдельный шкафчик для полотенца. Крючок должен быть деревянный или пластмассовый. Закрепление устойчивое.
Соответствие маркировки
2. Одновременно находиться в умывальной могут не более 5 человек и только со взрослым
3. Не открывать сильно краны, особенно с горячей водой
4. Не висеть на раковинах, не трогать зеркало руками, не брать мыло в рот.
5. Не заходить в туалетную комнату с посторонними предметами: игрушками, кубиками, бумагой и др.
6. Держать полы в туалетной комнате чистыми и сухими. Не впускать туда детей до полного высыхания. При необходимости страховать ребенка
7. Детей младшего возраста провожать в туалет
8. Максимально освободить помещение, размещать только самое необходимое
9. Хлорные растворы, чистящие средства хранить в закрытом, недоступном для детей месте
- 10. Запрещается:**
 - вставать на унитазы ногами
 - не висеть на перегородках между унитазами
 - не влезать в поддон

Инструкция № 2

Обеспечение безопасности при проведении экскурсий, прогулок за пределы детского сада на объекты, лес, парк.

1. Заранее побывать на объекте с целью:
 - Найти безопасный путь, максимально исключая переходы через проезжую часть, чистый, свободный
 - Найти безопасные места для наблюдения, осмотра на самом объекте
2. Желательно в день экскурсии побывать на объекте, проверить путь.
3. Вести детей на экскурсию обязательно двум взрослым – один в начале колонны, другой – замыкающий.
4. Иметь при себе красный флажок. Переходить улицу, собрав колонну перед собой, выйти на середину проезжей части и начать движение, пропустить всех детей.
5. Запрещается:
 - Вести детей не проверив путь следования
 - На объекте – включать оборудование, трогать предметы, оборудование и пр.
6. Экскурсии на объекты возможны со средней группы.
7. Экскурсии, прогулки в лес, парк можно проводить со второй младшей группы во второй половине года (не более 1 км)
8. Запретить прогулки в опасный период года, погоды (активность клеща, гнус, дождь и т.д.)

Инструкция № 3

Обеспечение безопасности в спальном помещении

1. Кровати по количеству детей. Маркировка соответствует спискам.
2. Каждая кровать устойчиво стоит на полу. Все винты плотно закручены, основание лежит плотно, цельное.
3. Проходы между кроватями свободны, не загромождены
4. Половое покрытие твердое.
5. Окна, балконная дверь плотно закрыты, шпингалеты подогнаны.
6. Проводить детей (особенно младших) до кровати, помочь лечь, укрыться.
7. Проверить, чтобы ничего не было в руках, во рту, в карманах пижамы, под подушками.
8. На столе воспитателя нет ничего опасного (ножницы, иголки, клей, лак , лекарства и пр.)
9. Обеспечить тишину, покой.
10. Запрещается:
 - Идти в спальное помещение босиком
 - Брать с собой посторонние предметы
 - Оставлять детей в спальне при укладывании, во время сна одних
 - Вставать детям на кроватях во весь рост
 - Прыгать на них, залезать в соседнюю кровать
 - Отпускать в туалет во время сна босиком, отпускать маленьких детей одних
 - Разговаривать, издавать громкие звуки во время сна детей, пользоваться телефоном

Инструкция № 4

Обеспечение безопасности в раздевальной комнате

1. Шкафы для одежды должны быть надежно закреплены. Одна скамейка рассчитана на 4-5 детей.
2. На шкафах не должно быть опасных тяжелых предметов
3. Окна плотно закрыты на шпингалеты
4. Шторы на окнах не ниже подоконника
5. Батареи отопления должны иметь ограждения (экраны)
6. Шкафы индивидуально для каждого, в исправном состоянии, оснащены ручками или петлями
7. Крючки в шкафах пластмассовые или деревянные
8. Полы сухие, чистые
9. Двери входные и в группу закрыты
10. Периодически проводить осмотр мебели, выявлять неисправную, организовывать ремонт.

Запрещается:

- Залезать на шкафчик
- Висеть на дверцах шкафа
- Вставать ногами на скамейки
- Прыгать со скамеек
- Тянуть друг друга за штаны, рукава, шарфы
- Оставлять детей одних в приемной
- Держать вещи в шкафчиках в беспорядке

Инструкция № 5

Обеспечение безопасности при переходе из одного помещения в другое

1. Пересчитать детей
2. Проверить, у всех ли плотно подогнана обувь, колготки и другая одежда
3. Собрать всех детей, напомнить правила перехода
4. Вести детей в музыкальный, физкультурный залы, другие помещения двум взрослым – один впереди колонны, другой – в конце колонны.
5. По ступенькам идти аккуратно, держась за поручни. Оказывать при этом детям помощь. Не торопиться.
6. Держать в поле зрения всех детей, не отвлекаться.
7. Смотреть вперед и под ноги, не размахивать руками, не пинать ногами, не бежать по ступенькам и коридору.
8. Держать все переходы и пути следования свободными, ничто не должно мешать движению детей.
9. По окончании занятий собрать всех детей, пересчитать, убедиться в готовности и только после этого начать движение.
10. Запрещается:
 - Бегать, прыгать во время движения
 - Брать с собой посторонние предметы (игрушки, жвачки, жетоны и пр.)

Инструкция № 6

Обеспечение безопасности при выходе на прогулку

1. Проверить, как одеты дети:
 - Теплый период года: головной убор, одежда по сезону, обувь удобная, плотно облегающая ногу
 - Холодный период года: все заправить, застегнуть, обувь удобная, прочная.
2. Соблюдать все меры безопасности в приемной
3. Придерживать входную дверь, чтобы не стукнула детей. Ждать воспитателя рядом, спокойно.
4. Идти на участок:
 - Если много детей – колонной, парами, не спеша
 - Если немного детей – стайкой, спокойно
5. Спускаться на участок или подниматься по ступенькам поочередно, помогая нуждающимся.
6. Запрещается:
 - Выходить на улицу, не проверив, как одеты дети.
 - Отпускать детей одних на участок и с участка.

Инструкция № 7

Обеспечение безопасности детей в групповой комнате

1. Все, что стоит на полу, должно быть закреплено. Переносная мебель должна быть устойчива, столы, стулья прочные.
2. Решетки на батареях исправны, без зазубрин, шпингалеты подогнаны, закрыты.
3. Окна в присутствии детей закрыты.
4. Все, что выше головы ребенка, должно быть безопасно, надежно укреплено.
5. Максимально исключить все острые углы.
6. Проходы около дверей не должны загромождаться (в туалет, спальную, групповую комнаты)
7. Половое покрытие твердое, без зацепов, впадин.
8. Все, что доступно для детей, должно быть исправно, легко открываться, закрываться. Детская мебель, игрушки прочная, устойчивая.
9. Рационально разместить оборудование и мебель. Исключить опасные ситуации.
10. У детей все пришито, застегнуто.
11. Держать в поле зрения всех детей.
12. Запрещается:
 - Пользоваться электронагревательными приборами
 - Оставлять включенные ТСО без присмотра
 - Использовать в работе с детьми предметы, представляющие опасность для здоровья
 - Оставлять без присмотра взрослого (ножницы, гвозди, иглы, синтетические препараты, клей и пр.)
 - Оставлять детей одних в группе
 - Использовать в интерьере цветы с шипами и колючками, ядовитые
 - Воспитателю носить туфли на острых каблуках
 - Влезать на шкафы, столы, стулья во избежание падения и пр.

Инструкция № 8

Безопасные методы работы с детьми на участках детского сада

1. Ежедневно осматривать свой участок, выявляя опасные места и предметы (обнажившиеся гвозди, торчащие колышки, камни и пр.)
2. Ежедневно очищать участок от мусора, камней, палок. Уносить весь мусор в контейнер.
3. Проверить прочность и устойчивость оборудования.
4. Запрещается:
 - Оставлять детей на участке одних без присмотра
 - Влезать на деревья, заборы, решетки веранд, на самый верх оборудования
 - Отправлять детей одних в группу или места, где ребенка не видно
 - Брать с собой на участок опасные предметы (острые палки, рогатки, стрелы, пистолеты с пульками и пр.)
 - Прыгать с большой высоты, двигать и переносить оборудование, обсыпаться песком, самостоятельно уходить за пределы своего участка, детского сада, бросать камни и другие предметы.

Инструкция № 9

Обеспечение безопасности на спортивной площадке

1. Перед каждым выходом на спортивную площадку провести осмотр, проверить исправность оборудования, его устойчивость.
2. Очистить площадку от мусора, веток, камней, палок и т.д.
3. Держать в поле зрения всех детей.
4. При проведении занятий, развлечений, игр, следить, чтобы дети не разбегались за территорию площадки.
5. Выбрать для себя место, откуда видно всех детей.
6. Предупреждать возникновение опасных ситуаций: не толкаться, не толпиться в одном месте, не толкаться во время бега, не тянуть друг друга за рукава, шарфы
7. При организации упражнений на шведской стенке находиться рядом, страховать детей, каждого ребенка.
8. Запрещается:
 - Допускать детей до занятия спортом на спортивной площадке в ненадежной форме – не застегнутой, большой обуви, в неудобных куртках и пр.
 - Оставлять детей на спортивной площадке одних без присмотра.

Инструкция № 10 Обеспечение безопасности при работе в огороде, цветнике

1. Заранее осмотреть место работы на огороде, в цветнике. Устранять все опасные моменты (острые ветки, палки, стекла и пр.)
2. Работать подгруппами не более 8-10 человек (утром, вечером, когда другие дети заняты музыкой, спортом) в прохладное время суток.
3. Для работы детям использовать только безопасные орудия труда. Учить безопасным правилам работы:
 - На расстоянии друг от друга
 - Не размахивать руками, орудиями труда
 - Не носить тяжести, уносить траву, ветки в емкостях
 - Ничего не пробовать
4. Запрещается:
 - Давать детям в пользование взрослые орудия труда (лопаты, грабли, тяпки)
 - Переносить тяжести более 1,5-2 кг
 - Отправлять детей одних на огород, цветник
 - Работать одним без присмотра взрослого
 - Отправлять одних с огорода (высыпать мусор, принести лопату и пр.)
 - Работать на огороде в цветнике на солнцепеке.
5. После работы обязательно вымыть руки, очистить обувь, одежду.

Инструкция № 11

Обеспечение безопасности при осмотре помещений детского сада

1. Осмотры проводить только подгруппами, не более 10-12 человек
2. Заранее осмотреть необходимое помещение с целью:
 - Определить объекты для рассматривания (безопасные)
 - Определять объекты, места которые могут представлять опасность для детей, исключать их (убрать, оградить)
 - Продумать, как расставить детей
 - Освободить все проходы, по которым будут идти дети
3. В осматриваемом помещении с детьми должно быть не менее 2-х взрослых
4. Запрещается:
 - Включать в присутствии детей технологическое оборудование (стиральную машину, центрифугу, плиту и пр.)
 - Подходить близко и трогать руками оборудование
6. При перемещении соблюдать правила следования по детскому саду.

Инструкция № 12

Действия сотрудников детского сада в случае угрозы или возникновения чрезвычайной ситуации в мирное время

В мирное время информация о возникновении угрозы или чрезвычайной ситуации поступает от руководителя, дежурного, непосредственно обнаружившего угрозу и пр.

Соблюдайте спокойствие и порядок. Не впадайте в панику. Действуйте соответственно указаниям своих непосредственных руководителей.

В случае употребления детьми подозрительных химических веществ, лекарств, немедленно сообщить руководству детского сада о случившемся, а при ухудшении состояния здоровья детей вызвать скорую помощь.

Начальными симптомами отравления являются сильная тошнота, рвота, боли в животе, вялость, сонливость или чрезмерная возбудимость, потеря равновесия, судороги и потеря сознания.

Первая помощь – главное: установить, каким образом произошло отравление, и как можно быстрее вывести яд из организма (сделать промывание желудка и вызвать рвоту). При повторном промывании желудка рекомендуется добавить в воду активированный уголь или 1%-й раствор пищевой соды.

При возникновении подобной ситуации обязательно опросить детей, чтобы выяснить, где было найдено ядовитое вещество. После его нахождения необходимо тщательно проверить всю территорию детского сада.

При угрозе возникновения взрыва (в том числе после анонимного звонка):

- Немедленно эвакуировать детей и сотрудников в безопасное место
- Немедленно сообщить о случившемся в штаб ЧС района и своему непосредственному руководству
- Организовать охрану учреждения (розыск и ликвидация взрывного или подозрительного предмета проводится соответствующими службами)
- В случае взрыва дети и сотрудники могут получить травмы разной степени тяжести. Главная задача – как можно быстрее оказать первую помощь и немедленно отравить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Правила поведения при пожаре

- При пожаре опасайтесь высокой температуры, задымления и загазованности, обрушения конструкций зданий, взрывов, падения деревьев и провалов в прогоревшем грунте.
- Не заходите в зону задымления, если видимость менее 10 м

- Выходить из зоны пожара надо в наветренную сторону. Детей нежелательно выводить через зоны огня и дыма, надо искать (по возможности) более легкие и безопасные пути.
- При спасении пострадавших из горящего здания и при тушении пожара соблюдайте следующие правила:
 1. Прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым покрывалом, пальто, плащом, куском плотной ткани
 2. Дверь в задымленном помещении открывайте осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока свежего воздуха
 3. В сильно задымленном помещении двигайтесь ползком или пригнувшись
 4. Для защиты от угарного газа дышите через увлажненную ткань.
- Помните! Маленькие дети от страха часто прячутся под кроватями, в шкафы, забиваются в угол, кладовки, туалетные и ваннные комнаты. Если вы нашли в горящем помещении ребенка, который может сам передвигаться, накиньте на него увлажненную простыню или одеяло, закройте рот и нос мокрым платком, шарфом, косынкой, за руку выведите в безопасное место. Если ребенок потерял сознание, возьмите его на руки и немедленно вынесите из зоны огня и дыма.
- Если на ребенке загорелась одежда, как можно скорее набросьте на него мокрое или сухое покрывало и плотно прижмите его к телу, чтобы прекратить доступ воздуха и остановить горение. Следите за тем, чтобы ребенок в горячей одежде не побежал, пламя только усилится. Не пытайтесь тушить одежду при помощи огнетушителя – это может привести к химическому ожогу.
- В сильно задымленном помещении немедленно раскройте окна и двери для проветривания.
- Работайте в опасной обстановке небольшими группами (2-3 человека), стараясь передвигаться по участкам с относительно хорошей видимостью, вблизи окон и дверей, вдоль стен.
- Поиск детей в горящем здании прекращайте лишь в том случае, когда проверены все помещения и точно установлено, что там никого нет.