

Тема недели «Весна красна»

Сформировать знания детей о весенних изменениях в природе Обобщить и систематизировать знания детей о ее характерных признаках (ночь становится короче, тёплый ветер дует с юга, капель, солнце пригревает, тает снег, прилетают птицы и они выют гнёзда, появляются насекомые, просыпаются после зимней спячки звери в лесу, на деревьях, кустарниках появляются маленькие почки, нежные листочки и цветы- всё это признаки весны).

Словарная работа: Теплая, светлая, радостная, звонкая, добрая, солнечная, зеленая, ласковая, пернатые.

Дидактическая игра «Назови весенние слова».

(проталины, пригорок, капель, набухают почки, теплые страны, вить гнезда, засвищут соловьи, повеяло весной, веет ветер).

Физкультурная минутка. «Весенняя песенка»

А уж ясно солнышко

Припекло, припекло

И повсюду золото (ребенок идёт и медленно поднимает, опускаете руки)

Разлило, разлило.

Ручейки по улице

Всё журчат, журчат. (бежит на носочках, руки на поясе)

Журавли курлыкают

И летят, летят. (идёт, высоко поднимая колени и взмахивая руками)

Выучить стихотворение на выбор:

Весна идёт

Утром было солнечно

И совсем тепло.

Озеро широкое

по двору текло.

В полдень подморозило,

Вновь зима пришла,
Затянулось озеро
Корочкой стекла.
Расколол я тонкое
Звонкое стекло,
Озеро широкое
Снова потекло.
Говорят, прохожие:
-Вот весна идёт! -
А это я работаю,
Разбиваю лёд.
Агния Барто

Весна пришла
По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена –
Сколько носиков зеленых!
Т. Дмитриев

