

Октябрь: 19.10 – 23.10 (третья неделя)

Рекомендации для родителей по теме недели «Мой родной поселок»

Образовательные задачи: расширить знания о родном поселке; активизировать словарь по теме; воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному поселку. Закреплять знания о названии поселка, его достопримечательностях. Знакомить с назначением больницы, Дома культуры, библиотеки.

Беседы:

Знает ли ваш ребёнок, как называется поселок, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного поселка. Обратите внимание, в честь кого или чего назван поселок, чем он знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в поселке, какие достопримечательности в нём есть; рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего поселка.

Погуляйте с ребёнком по улицам, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть в поселке.

Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего посёлка, с тем чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.

Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах поселка. Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Дидактические игры:

«**Назови – какой предмет?»**» - образование сложных слов. Дом (какой) многоэтажный, пятиэтажный, белокаменный...

«**В нашем городе**». В нашем городе много – машин, улиц, парков...

Загадки:

Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- ... (Почта)

В этом домике врачи,

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых. (Больница)

Стоит весёлый, светлый дом,

Ребят проворных много в нём,

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа)

Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину

Покупай , что повкуснее

В нашем... (магазине)

Раз- два- три- четыре- пять,

Жаль, что всех не сосчитать.

Тут полным – полно ребят,

Что за дом здесь? (Детский сад)

Физминутка:

(Дети встают в круг)

Краснообск – наш дом,

Здесь все дружно мы живём (дети берутся за руки)

Любим по нему гулять,

Всё смотреть и узнавать. (идут по кругу)

Один- заходим мы в библиотеку

Рассмотрим книги побыстрей (указательный палец у щеки)

Ходим тихо, не шумим, (идут по кругу сначала медленно, потом быстрее)

Затем дальше поспешим.

Парк победы - это два (руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди)

Вспомним, что была война.

Мы поклонимся огню,

Чтим историю свою;

Три – конечно это парк, (руки вверх)

Можно прыгать и скакать,

Очень быстро побежать.

Дальше медленно идём,

К нашей церкви подойдём.

Смотрим мы на купола (руки над головой, изобразить купол, смотреть вверх)

Просим мы о мире.

Прогулка долгая была.

Вот уже четыре. (руки поднять - вдох, опустить - выдох) ,

Ну а пять - наш детский сад (скрестить руки у груди)

Он родной для всех ребят.

Чтение произведений по теме: Малышев Максим «Родина», Кокоулин Геннадий «Светлый мой городок»

Рисование:

Закреплять правила закрашивания красками: в одном направлении (слева направо или сверху вниз) всей кистью, отрывая от бумаги и всякий раз доводя до контура. Развивать воображение, творческие способности детей.



Лепка:

Развивать представление детей о том, что в нашем поселке есть разные дома, улицы, магазины, аптеки.. Учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (магазины, дома,). Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение. Воспитывать положительное отношение к родному поселку, испытывать гордость за свой поселок.

