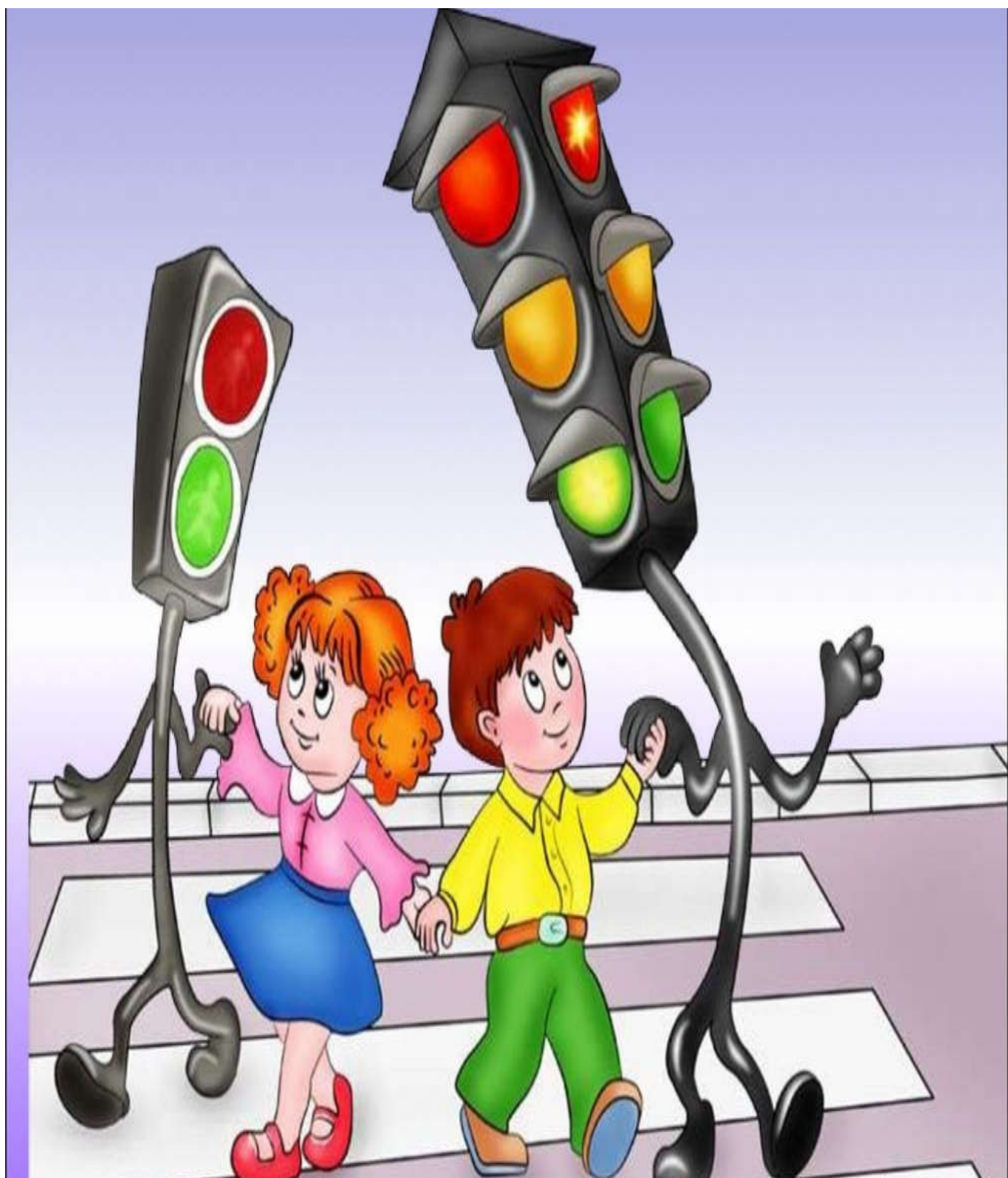
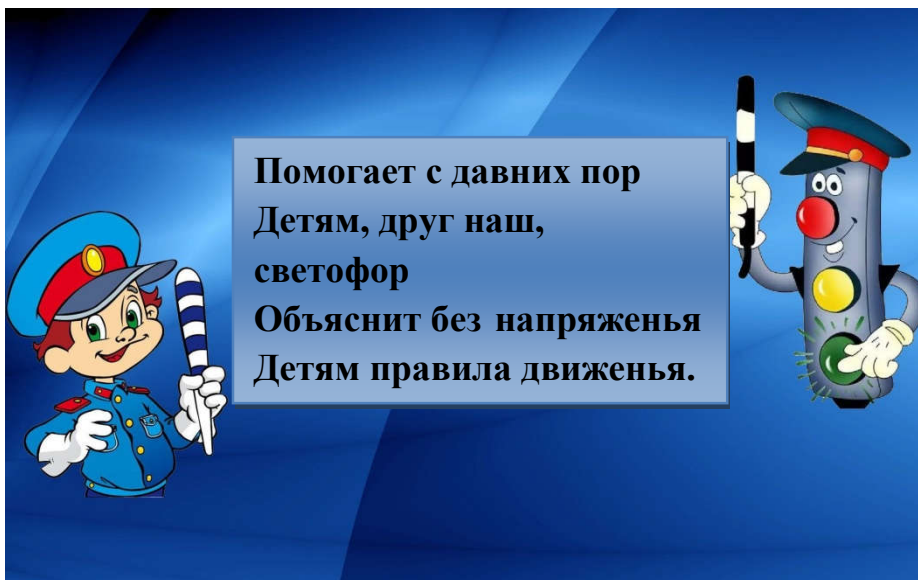


Тема недели: Уроки светофора.





Беседа по картинкам «Светофор»

Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности.

Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку. «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».

Речевое развитие:

Чтение стихотворения А. Северного «Светофор»,

О. Бедарева «Если бы...»

Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед»

Видеопросмотр мультфильмов:

«Дядя Степа-Милиционер».

«Смешарики» «Азбука безопасности».

Цель: создание условий для расширения и закрепления знаний детей о ПДД по средствам просмотра мультфильма.

Разучивание стихотворения:

Сидим с шофером рядом – би, би, би.

Помочь шоферу надо – би, би, би!

Машинам всем и людям – би, би, би,

Бибикать громко будем – би, би, би!

Разучивание стихотворения:

«Через дорогу я с мамой иду,

За руку маму,

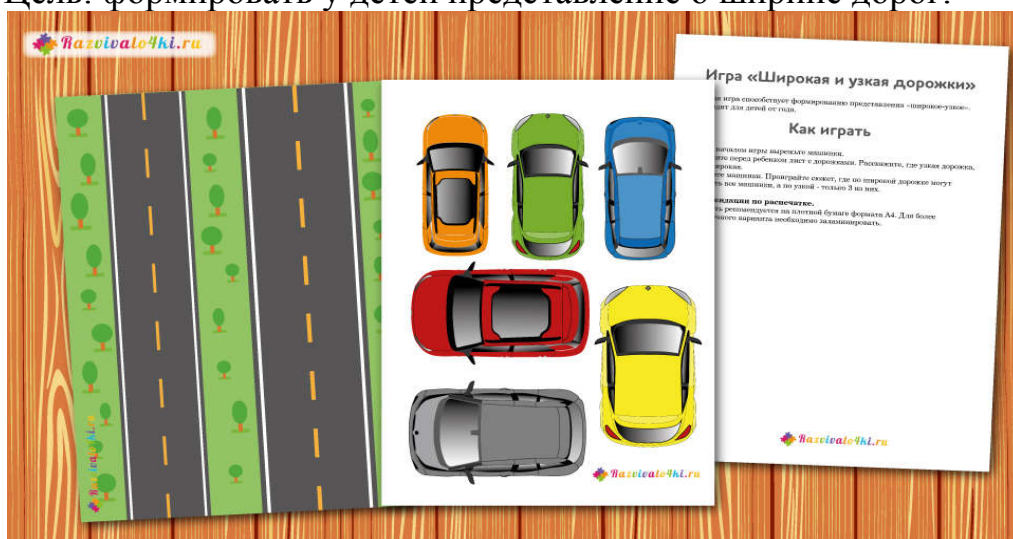
Конечно веду.
Смотрим налево, Направо глядим, Смело идем,
Если нету машин!»

Рассматривание картинок «ПДД», «Правила поведения на дороге и на улице».



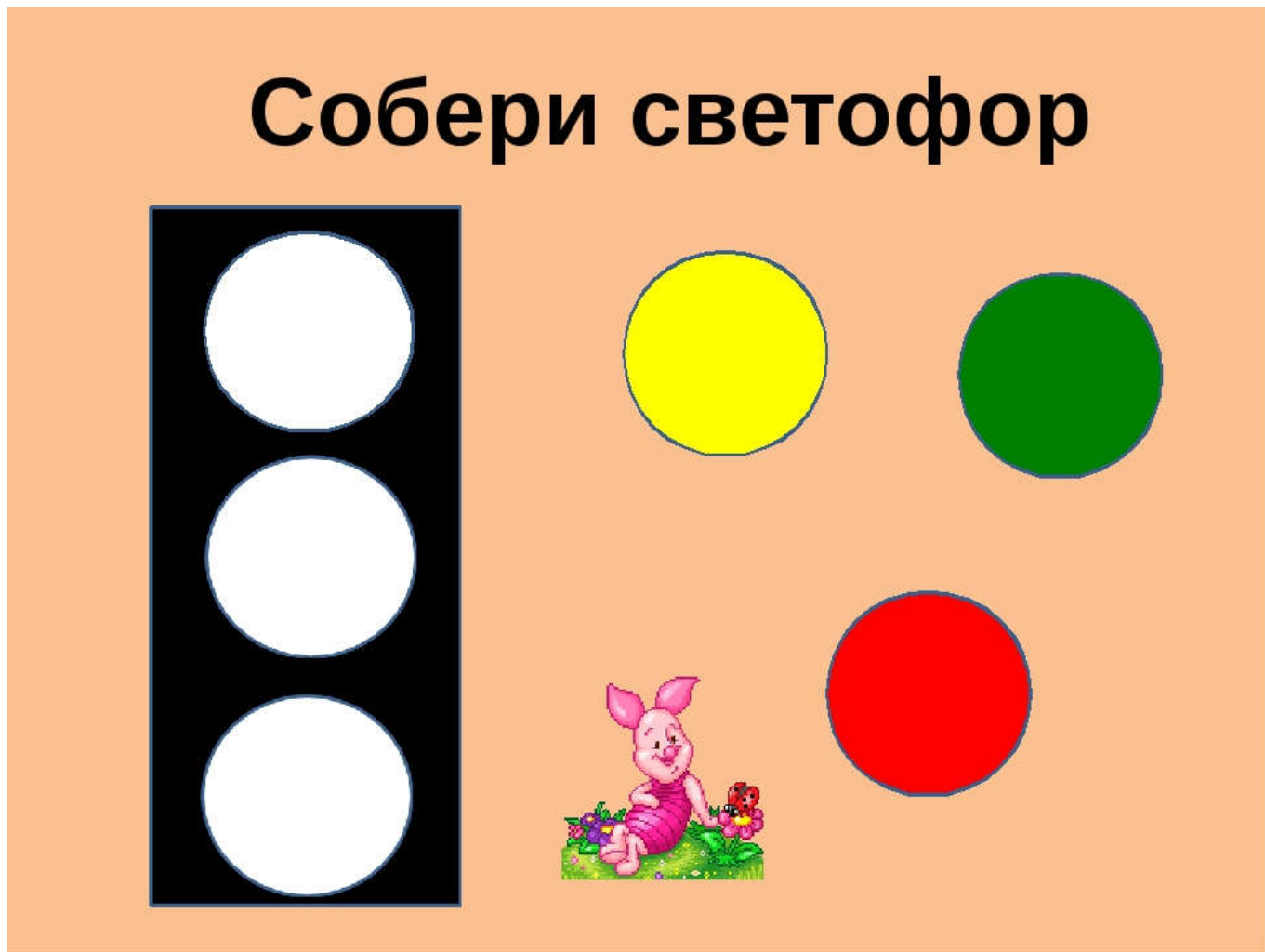
Дидактическая игра «Узкая дорожка, широкая дорожка»

Цель: формировать у детей представление о ширине дорог.



Дидактическая игра: «Собери Светофор»

Цель: закрепить представление о назначении светофора его сигналах. Собирать целое из частей по образцу.



Дидактическая игра: «Растеряшка».

Цель: Упражнять детей в умении находить предметы по описанию, выделять в нем ключевые признаки и действия, характерные для предмета, развивать воображение.

Аппликация: «Светофор»

Цель: Учить детей составлять из заранее подготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора.

