

			произвольной памяти
«10 предметов»	Развитие произвольной памяти	Посмотри внимательно на картинку, рассмотри нарисованные предметы, постарайся хорошенько их запомнить. Через некоторое время ты мне расскажешь, что здесь нарисовано.	Методика «группировка».
«10 слов»	Развитие произвольной памяти	Слушай меня внимательно. Я сейчас скажу тебе слова, которые ты должен будешь запомнить и повторить мне в конце занятия.	Методика «группировка».
«Чего не стало?»	Развитие произвольной памяти.	Средний уровень сложности. Взрослый демонстрирует и называет 5-6 картинок. После исчезновения картинки дети вспоминают предмет и слово, которым он был назван..	Метод ассоциаций.
“Узнай птицу по описанию”	Развитие произвольной памяти.	1. Ребенок описывает птицу по описанию и приносит картинку с ее изображением. 2. Загадывание и отгадывание загадок о птицах.	Метод ассоциаций.
«Опиши игрушку!»	Развитие произвольной памяти	Предложите ребенку в течение 1-2 минут посмотреть на незнакомую игрушку, а затем описать её. После этого игрушку следует убрать. Через 30 минут предложите ребенку по памяти описать игрушку, её свойства.	Метод ассоциаций.
«Я-фотоаппарат»	Развитие произвольной памяти.	Предложите ребенку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т.д. Например, ребенок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить.	Метод запоминания имен и лиц.
«Я положил в мешок...»	Развитие произвольной памяти.	Воспитатель начинает игру и говорит: «Я положил в мешок яблоки». Следующий играющий	Методика «группировка».